

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области

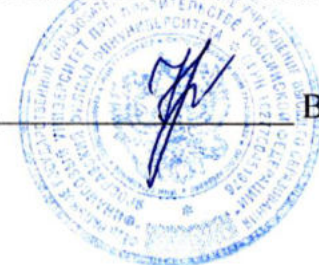


С.И. Чиркун

«10» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«21» июня 2022 г.

Автор: С.А. Сироткин

**БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль: «Государственное и муниципальное управление»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 48 от 21.06.2022)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 10 от 10.06.2022)*

Ярославль 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.5. «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основные характеристики бюджетов публично-правовых образований. Уметь: сопоставлять показатели бюджетов публично-правовых образований и анализировать принимаемые на их основе управленческие решения.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы бюджетного планирования и прогнозирования. Уметь: применять методы бюджетного планирования при формировании бюджетов публично-правовых образований.
ПKN-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	Знать: процедуры составления и исполнения бюджетов публично-правовых образований. Уметь: определять направления повышения эффективности использования бюджетных средств.
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	Знать: функции финансовых органов в области управления государственными и муниципальными финансами. Уметь: проводить анализ отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
Вид текущего контроля		Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Общие черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления и иных фондов денежных средств.

Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Многоцелевое использование средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Масштабность средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, факторы на нее влияющие. Маневренность средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, способы ее обеспечения.

Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации и основы его построения

Понятие бюджетного устройства государства, его элементы.

Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств.

Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы его организации.

Бюджетная система Российской Федерации как основной элемент бюджетного устройства Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их реализация.

Межбюджетные отношения как элемент бюджетного устройства Российской Федерации. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 3. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Доходы бюджетов, их виды.

Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, его правовые основы.

Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.

Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав.

Особенности формирования доходов бюджетов областей, в состав которых входят автономные округа, и бюджетов городов федерального значения.

Доходы местных бюджетов, их состав. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных образований различного вида.

Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав, особенности формирования.

Нормативные правовые акты, регулирующие доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Расходы бюджетов, их виды и формы. Бюджетные ассигнования, их состав.

Понятие расходных обязательств публично-правовых образований. Связь расходных обязательств публично-правовых образований и расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его правовые основы. Расходные обязательства, обусловленные выполнением переданных государственных полномочий; особенности их финансового обеспечения.

Виды расходных обязательств публично-правовых образований, их характеристика. Публичные нормативные обязательства.

Расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав.

Нормативные правовые акты, регулирующие расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 5. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета.

Предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Временный кассовый разрыв, источники его финансирования.

Тема 6. Бюджетная классификация Российской Федерации

Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение.

Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части регулирования бюджетной классификации Российской Федерации.

Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.

Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Классификация операций сектора государственного управления, ее назначение.

Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Бюджетный процесс, принципы его организации и этапы.

Нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.

Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение бюджетов, его задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы теку- щего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Бюджет органа государственной власти и органа местного само- управления	14	2	1	1	1	12	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
2	Бюджетное устройство Рос- сийской Федера- ции и основы его построения	16	2	1	1	1	14	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
3	Доходы бюдже- тов бюджетной системы Россий- ской Федерации	16	2		2	1	14	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
4	Расходы бюдже- тов бюджетной системы Россий- ской Федерации	16	2		2	1	14	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
5	Сбалансирован- ность бюджетов бюджетной си- стемы Россий- ской Федерации	16	2		2	1	14	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
6	Бюджетная клас- сификация Рос- сийской Федера- ции	15	3	1	2	1	12	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
7	Организация бюджетного про- цесса в Россий- ской Федерации	15	3	1	2	1	12	Обсуждение, научная дис- куссия, те- стовые зада- ния
	В целом	108	16	4	12	7	92	Согласно

	по дисциплине							учебному плану
	Итого в %		100			43		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Бюджет органа государственной власти и органа местного самоуправления	Вопросы к практическому занятию 1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. 2. Общие черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления и иных фондов денежных средств. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, их характеристика. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 7, 8	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания
Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации и основы его построения	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. 2. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы его организации. 3. Структура бюджетной системы Российской Федерации. 4. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания
Тема 3. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Вопросы к практическому занятию 1. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. 2. Доходы федерального бюджета, их состав. 3. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. 4. Доходы местных бюджетов, их состав. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных образований различного вида. 5. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав, особенности формирования. 6. Нормативные правовые акты, регулирующие доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 2, 3, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания
Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Вопросы к практическому занятию 1. Расходы бюджетов, их виды и формы. 2. Понятие расходных обязательств публичноправовых образований. Связь расходных обязательств публичноправовых образований и расходных полномочий органов	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания

	государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Разграничение расходных обязательств 4. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 5. Виды расходных обязательств публичноправовых образований, их характеристика. Публичные нормативные обязательства. 6. Расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав. 8. Нормативные правовые акты, регулирующие расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
Тема 5. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит (профицит) бюджета. 2. Поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 3. Выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 4. Временный кассовый разрыв, источники его финансирования. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 2, 4, 5; б) 1, 2; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания
Тема 6. Бюджетная классификация Российской Федерации	Вопросы к практическому занятию 1. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. 2. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. 3. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. 4. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. 5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. 6. Классификация операций сектора государственного управления, ее назначение. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 2; б) 1; в) 3; Раздел 9: 4, 6, 7, 8, 9, 10	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания
Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	Вопросы к практическому занятию 1. Бюджетный процесс, принципы его организации и этапы. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации. 3. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. 4. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Обсуждение, научная дискуссия, тестовые задания

	5. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 7. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Рекомендуемые источники: Раздел 8: а) 1, 2, 4, 5, 6, 7; б) 1; в) 1, 2, 3; Раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка расчетно-аналитической работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Бюджет органа государственной власти и органа местного самоуправления	1. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации и основы его построения	1. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств. 2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их реализация.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 3. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Доходы бюджетов, их виды. 2. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

	3. Особенности формирования доходов бюджетов областей, в состав которых входят автономные округа, и бюджетов городов федерального значения.	
Тема 4. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Бюджетные ассигнования, их состав. 2. Расходные обязательства, обусловленные выполнением переданных государственных полномочий; особенности их финансового обеспечения.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 5. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. 2. Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 6. Бюджетная классификация Российской Федерации	1. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части регулирования бюджетной классификации Российской Федерации. 2. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Составление проектов бюджетов, его задачи. 2. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 3. Исполнение бюджетов, его задачи.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Содержание и порядок выполнения расчетно-аналитической работы

В рамках выполнения расчетно-аналитической работы обучающемуся (индивидуально или в составе мини-команды из 2-3 человек по усмотрению преподавателя) необходимо проанализировать и дать оценку динамики и структуры доходов и расходов бюджета органа государственной власти или местного самоуправления на основе данных из открытых источников (портал органа власти), а также сформулировать предложения, направленные на устранение выявленных недостатков или негативных тенденций.

Работа выполняется на примере одного региона или муниципального образования, выбор которых для написания РАР осуществляется студентами по согласованию с преподавателем.

Для поиска необходимой информации можно использовать портал органов власти Ярославской области (<https://www.yarregion.ru>), а также портал ИАС Мониторинг (<http://budget76.ru>).

Для анализа в рамках РАР используются данные за последние 2-3 года.

На первом этапе выполнения работы студентам необходимо выбрать объект исследования:

1. г. Ярославль
2. г. Рыбинск

3. г. Переславль-Залесский
4. Рыбинский район
5. Ростовский район
6. Угличский район
7. Тутаевский район
8. Большесельский район
9. Борисоглебский район
10. Брейтовский район
11. Гаврилов-Ямский район
12. Даниловский район
13. Любимский район
14. Мышкинский район
15. Некоузский район
16. Некрасовский район
17. Первомайский район
18. Переславский район
19. Пошехонский район
20. Ярославский район

На втором этапе выполнения работы студентам необходимо создать расчетный файл в формате .xlsx. в MS Excel на основе первичных данных.

В расчетах и таблицах, диаграммах не рекомендуется использовать большое количество знаков после запятой. Рекомендуемая размерность чисел для ввода данных – млн. руб. с округлением до 2 знаков после запятой.

На третьем этапе требуется выполнить вычисления там, где это необходимо. Строки, требующие вычисления (внесение формул в MS Excel), выделять цветовой границей.

Четвертым этапом является подготовка аналитических таблиц и диаграмм для их последующего использования в качестве иллюстраций и написание самой аналитической записки.

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Обработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Типовые тестовые задания

1. Бюджет органа местного самоуправления является:
 - 1) источником финансовых ресурсов органов местного самоуправления;
 - 2) материальным воплощением бюджетных отношений;
 - 3) финансовым фондом;
 - 4) финансовой основой деятельности органов местного самоуправления.
2. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:
 - 1) федерального бюджета;
 - 2) бюджетов субъектов Российской Федерации;
 - 3) бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
 - 4) местных бюджетов.
3. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации:
 - 1) субсидии из федерального бюджета;
 - 2) поступления от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;
 - 3) доходы от налога на доходы физических лиц;
 - 4) доходы от налога на добавленную стоимость.
4. Расходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования:
 - 1) содержание органов управления бюджетами территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
 - 2) предоставление межбюджетных трансфертов бюджету Фонда социального страхования Российской Федерации;
 - 3) предоставление межбюджетных трансфертов бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования;

- 4) выплата пособий при рождении ребенка.
5. Бюджетная классификация Российской Федерации используется при:
 - 1) составлении проектов бюджетов;
 - 2) исполнении бюджетов;
 - 3) разработке основных направлений бюджетной политики Российской Федерации;
 - 4) контроле за целевым использованием бюджетных средств.
6. Участники бюджетного процесса на местном уровне:
 - 1) финансовые органы муниципальных образований;
 - 2) главы муниципальных образований;
 - 3) представительные органы муниципальных образований;
 - 4) высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Типовые задачи

1. Определите дефицит (профицит) бюджетов и объем поступлений из источников финансирования дефицита бюджетов.

Наименование показателей	Бюджет муниципального образования 1	Бюджет муниципального образования 2
Доходы бюджета	285	330
Расходы бюджета, в т.ч.:	315	327
расходы на обслуживание муниципального долга	15	6
Дефицит бюджета: общий первичный		
Профицит бюджета: общий первичный		
Привлечено средств из источников финансирования дефицита бюджета		
Погашено муниципального долга	5	10

2. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом поселения.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Дотации из бюджета субъекта Российской Федерации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	110,0
Субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	80,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации	60,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	30,0

Субвенции из бюджета муниципального района	70,0
Безвозмездные поступления от физических лиц	40,0

Ответ: _____ тыс. руб.

3. Определите объем налоговых доходов федерального бюджета.

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от таможенных пошлин	230,0
Доходы государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом Российской Федерации	150,0
Доходы сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов	110,0
Доходы от штрафа за неполную уплату налога на добавленную стоимость	80,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду	40,0
Доходы от консульского сбора	20,0

Ответ: _____ млн. руб.

4. Определите объем неналоговых доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Виды доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	Сумма (млн. руб.)
Безвозмездные поступления от Республики Беларусь	30,0
Доходы от страховых взносов на обязательное пенсионное страхование	260,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	170,0
Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении Пенсионного фонда Российской Федерации	140,0
Средства пенсионных накоплений из негосударственных пенсионных фондов	80,0
Средства из федерального бюджета на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению	250,0

Ответ: _____ млн. руб.

5. Определите объем доходов местного бюджета, администрируемых органами местного самоуправления.

Доходы и поступления, зачисленные в местный бюджет	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от налога на имущество физических лиц	1670,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	7540,0

Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности	3460,0
Доходы от перечисления части прибыли муниципальных унитарных предприятий после уплаты налогов и иных обязательных платежей	320,0
Доходы от продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности	1300,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации	440,0

Ответ: _____ тыс. руб.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. Общие черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления и иных фондов денежных средств.
3. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
4. Многоцелевое использование средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
5. Масштабность средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, факторы на нее влияющие.
6. Маневренность средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, способы ее обеспечения.
7. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.
8. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы.
9. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств.
10. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы его организации.
11. Бюджетная система Российской Федерации как основной элемент бюджетного устройства Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
12. Принципы бюджетной системы
13. Российской Федерации, их реализация.
14. Межбюджетные отношения как элемент бюджетного устройства Российской Федерации. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
15. Доходы бюджетов, их виды.
16. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, его правовые основы.
17. Доходы федерального бюджета, их состав.
18. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.
19. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав.

20. Особенности формирования доходов бюджетов областей, в состав которых входят автономные округа, и бюджетов городов федерального значения.
21. Доходы местных бюджетов, их состав.
22. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных образований различного вида.
23. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав, особенности формирования.
24. Нормативные правовые акты, регулирующие доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
25. Расходы бюджетов, их виды и формы.
26. Бюджетные ассигнования, их состав.
27. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований. Связь расходных обязательств публично-правовых образований и расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.
28. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его правовые основы.
29. Расходные обязательства, обусловленные выполнением переданных государственных полномочий; особенности их финансового обеспечения.
30. Виды расходных обязательств публично-правовых образований, их характеристика.
31. Публичные нормативные обязательства.
32. Расходы бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, их состав.
33. Нормативные правовые акты, регулирующие расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
34. Понятие сбалансированности бюджета.
35. Дефицит (профицит) бюджета.
36. Предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
37. Поступления источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
38. Выплаты за счет источников финансирования дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
39. Источники финансирования дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.
40. Временный кассовый разрыв, источники его финансирования.
41. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение.

42. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части регулирования бюджетной классификации Российской Федерации.

43. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.

44. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения.

45. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения.

46. Классификация операций сектора государственного управления, ее назначение.

47. Бюджетный процесс, принципы его организации и этапы.

48. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.

49. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

50. Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

51. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

52. Исполнение бюджетов, его задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

53. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очно-заочная

Семестр 5 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Общие черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления и иных фондов денежных средств.	15 баллов

2	Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание Определите объем доходов местного бюджета, администрируемых органами местного самоуправления. Доходы от налога на имущество физических лиц (тыс. руб.) 1670,0 Доходы от налога на доходы физических лиц (тыс. руб.) 7540,0 Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности (тыс. руб.) 3460,0 Доходы от перечисления части прибыли муниципальных унитарных предприятий после уплаты налогов и иных обязательных платежей (тыс. руб.) 320,0 Доходы от продажи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности (тыс. руб.) 1300,0 Бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации (тыс. руб.) 440,0	30 баллов

Подготовил

Сироткин Сергей Александрович
(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 2021 г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания	
УК-13 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
	Задача. Определите объем доходов бюджета муниципального района.	
	Показатели	Сумма (тыс. руб.)
	Расходы бюджета муниципального района	7300,0
	Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального района	950,0
	Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального района	340,0
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	Задача. Министерством финансов Российской Федерации представлен проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Укажите предельное значение объема расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Определите соответствие показателей проекта федерального бюджета предельному значению общего объема расходов федерального бюджета.	
	Показатели	Сумма (млрд. руб.)
	Доходы федерального бюджета	17 072,9

	в т.ч. нефтегазовые доходы	7 234,9
	Расходы федерального бюджета	16 591,1
	в т.ч. расходы на обслуживание государственного долга Российской Федерации	824,3
	Справочно:	
	Дополнительные нефтегазовые доходы федерального бюджета	2 739,8
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. Задание 1. Составьте схему, отражающую взаимодействие участников бюджетного процесса в рамках процедур составления и исполнения бюджета (на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования). Задание 2. На основе заключения контрольно-счетного органа субъекта Российской Федерации (муниципального образования) об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального образования) за соответствующий год выявите причины низкой эффективности использования бюджетных средств. 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций. 1. На основании отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) за соответствующий год и пояснительной записки к нему выявите причины и факторы, которые повлияли на исполнение бюджета по доходам (на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования). 2. На основании отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) за соответствующий год и пояснительной записки к нему выявите причины и факторы, которые повлияли на исполнение бюджета по расходам (на примере муниципального образования).	

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

Основная литература

8. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2015. — То же [Электронный ресурс]. — 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=557748>.

9. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. «бакалавр») / Е.В. Маркина [и др.]; Финуниверситет; под ред. Е.В. Маркиной. — 3-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2015.

Дополнительная литература

10. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва: Кнорус, 2018. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931075>.

11. Местное самоуправление и муниципальные финансы: учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева; Финуниверситет. — Москва: Российская Муниципальная Акад., 2016.

12. Региональные и муниципальные финансы: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной; Финуниверситет. — Москва: Юрайт, 2017. — То же [Электронный ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy413592>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ach.gov.ru> — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

2. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

3. www.budget.mos.ru — Открытый бюджет города Москвы.

4. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы России.

6. www.roskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.

7. www.consultant.ru– Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
8. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) – Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ).
9. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сироткин С.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы по дисциплине «Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».	2022	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
------	--	-----------------------------

1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-7
---	--	----------

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.